

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 История русско-китайских отношений
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д-р ист. наук, Профессор, Дацышен Владимир Григорьевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью курса «История русско-китайских отношений» является овладение знаниями об общих закономерностях развития русско-китайских отношений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами курса являются: знакомство с наиболее значимыми событиями и основными деятелями в истории русско-китайских отношений, приобретение умений локализовать во времени и пространстве эти события, формирование представлений о современном состоянии российско-китайских отношений и перспективах их развития.

знать: основные источники и литературу по истории российско-китайских отношений; знать историю, характерные черты и этапы становления двусторонних отношений; место и роль Китая во внешней политике России;

уметь: выявить основные причины, тенденции и закономерности исторической эволюции российско-китайских отношений; дать качественную характеристику политическому участию стран в процессах двустороннего взаимодействия; определять круг политических приоритетов государств при реализации двусторонних отношений; проанализировать динамику изменений в двусторонних отношениях на современном этапе, выявить факторы, влияющие на эти изменения;

владеть: основами навыков анализа основных закономерностей развития межгосударственных отношений в контексте истории международных отношений и политической истории государств; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с характеристикой истории двусторонних отношений; базовыми навыками анализа международно-правовых документов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ	
ПК-4.1: понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные,	содержание основных исторических событий в контексте дисциплины содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины

<p>экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины</p> <p>использовать основную историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины</p> <p>использовать любую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины</p> <p>способностью критически анализировать базовую историческую информацию в контексте дисциплины</p> <p>способностью критически анализировать базовую историческую информацию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p> <p>способностью критически анализировать историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>
--	---

<p>ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию</p>	<p>основное содержание основных исторических событий в контексте дисциплины основное содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины основное содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины способностью критически анализировать важную историческую информацию в контексте дисциплины способностью критически анализировать важную историческую информацию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в</p>
	<p>контексте дисциплины способностью критически анализировать важную историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований</p>	<p>базовое содержание основных исторических событий в контексте дисциплины базовое содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины базовое содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем</p>
	<p>современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины навыками критически анализировать важную историческую информацию в контексте дисциплины навыками критически анализировать важную историческую информацию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины навыками критически анализировать важную историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>
<p>ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме</p>	

<p>ПК-6.1: выявляет актуальные вопросы исторической науки</p>	<p>содержание основных теоретических подходов к изучению дисциплины содержание базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины анализировать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины анализировать состояния актуальных вопросов, историографических школ в контексте дисциплины анализировать состояния актуальных вопросов, историографических школ, специфику исторической науки в контексте дисциплины навыками вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины навыками вырабатывать на основе анализа и синтеза</p>
	<p>состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины навыками вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p>
<p>ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки</p>	<p>специфику основных теоретических подходов к изучению дисциплины специфику базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины специфику основных теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины обобщать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины обобщать состояния актуальных вопросов, историографических школ в контексте дисциплины обобщать состояния актуальных вопросов, историографических школ, специфику исторической науки в контексте дисциплины методикой вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины методикой вырабатывать на основе анализа и синтеза состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины методикой вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме</p>	<p>основные теоретические подходы к изучению дисциплины специфику базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины специфику основных теоретико-методологических</p>
	<p>подходов к изучению дисциплины отслеживать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины отслеживать состояния актуальных вопросов, историографических школ в контексте дисциплины отслеживать состояния актуальных вопросов, историографических школ, специфику исторической науки в контексте дисциплины способами вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины способами вырабатывать на основе анализа и синтеза состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины способами вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p>
<p>ПК-9: Способен понимать движущие силы исторического процесса, места человека в политической организации общества</p>	

<p>ПК-9.1: анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества; понимает движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития</p>	<p>основные функций исторического знания, методы исторического исследования, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте истории дисциплины</p> <p>основные функций исторического знания, методы исторического исследования, основных методологические подходов, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины</p> <p>основные функций исторического знания, методы исторического исследования, основных методологические подходов, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России и мировой цивилизации, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины</p> <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте дисциплины</p> <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины</p> <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, движущие силы</p>
	<p>исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины</p> <p>навыком выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей в контексте дисциплины</p> <p>навыком выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных задач в контексте дисциплины</p> <p>навыком выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных и исследовательских задач в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-9.2: использует в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки; понимает роль человеческого фактора в историческом процессе</p>	<p>общие функции исторического знания, методы исторического исследования, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины общие функции исторического знания, методы исторического исследования, основных методологические подходов, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины общие функции исторического знания, методы</p>
	<p>исторического исследования, основных методологические подходов, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России и мировой цивилизации, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте дисциплины анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества, движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины общими навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей в контексте дисциплины общими навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных задач в контексте дисциплины общими навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных и исследовательских задач в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-9.3: выделяет основные исторические понятия, явления, их особенности, основы исторического мышления и исследования; анализирует фактический материал по основным периодам истории; использует алгоритм решения учебных и исследовательских задач в</p>	<p>наиболее важные функции исторического знания, методы исторического исследования, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины наиболее важные функции исторического знания, методы исторического исследования, основных методологические подходов, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины наиболее важные функции исторического знания,</p>
<p>области политической истории общества, научно аргументирует свою позицию по вопросам истории</p>	<p>методы исторического исследования, основных методологические подходов, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России и мировой цивилизации, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины комплексно анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте дисциплины комплексно анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины комплексно анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества, движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины ключевыми навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей в контексте дисциплины ключевыми навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных задач в контексте дисциплины ключевыми навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных и исследовательских задач в контексте дисциплины</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Установление российско- китайских отношений									
1.		2							
2.							2		
2. Российско- китайские отношения в конце XVII – середине XIX вв.									
1.		4							
2.				6					
3.							2		
3. Российско- китайские отношения во 2-й половине XIX в.									
1.		1							
2.				6					
3.							5		
4. Российско- китайские отношения в конце XIX – начале XX вв.									
1.		1							
2.				4					
3.							5		

5. Становление советско- китайских отношений в 1917-1924 гг.								
1.	2							
2.			4					
3.							5	
6. Советско- китайские отношения в 1924 -1937 гг.								
1.	2							
2.			4					
3.							7	
7. Советско- китайские отношения в годы Второй мировой и гражданской войны в Китае.								
1.	2							
2.			4					
3.							9	
8. Отношения между СССР и КНР								
1.	2							
2.			4					
3.							8	
9. Отношения между РФ и КНР								
1.	2							
2.			4					
3.							11	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
3. 9.1.3 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]: электронная библиотека по гуманитарным наукам. - 1997. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>
2. 9.2.2 Доклад «Российско-китайский диалог» [Электронный ресурс]: доклад Российского совета по международным делам. – 2015. – Режим доступа: http://russiancouncil.ru/common/upload/RIAC_Russia_China_Report.pdf.
3. 9.2.3 History.ru. Всемирная история [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных статей по истории и археологии. – Режим доступа: www.historic.ru.
4. 9.2.4 Хронограф «Всемирная история» [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных по истории. – 2004. –Режим доступа: www.history.xsp.ru .
5. 9.2.5 Хронос – Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]: информационная база данных и библиотека по всемирной истории. – 2000. – Режим доступа: www.hrono.ru .
6. 9.2.6 Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронный сайт с базами данных и библиотекой Национальной энциклопедической службы России. – Режим доступа: www.interpretive.ru.
7. 9.2.7 Сайт ЮНЕСКО. Культура и история [Электронный ресурс]: информационный сайт Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО. – 2002. – Режим доступа: www.unesco.ru.
8. 9.2.8 История в историях [Электронный ресурс]: электронная база данных по истории. – Режим доступа: www.wordweb.ru.
9. 9.2.9 Liberum Arbitrium [Электронный ресурс]: научно-образовательный форум по международным отношениям. – 2002. – Режим доступа: www.obraforum.ru .

10. 9.2.10 История России – Русский переплет [Электронный ресурс]: информационный портал и электронный журнал по истории России. Режим доступа: www.pereplet.ru/history/titul.html
11. 9.2.11 Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина [Электронный ресурс]: сайт и информационная база данных библиотеки. – 2003. – Режим доступа: www.prlib.ru .
12. 9.2.12 Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт с информационными ресурсами МИД РФ. - Режим доступа: www.mid.ru.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 10.1 - помещение общей площадью не менее 10 кв. м на одного обучающегося;
- 10.2 - переносной персональный компьютер;
- 10.3 - мультимедийный проектор.